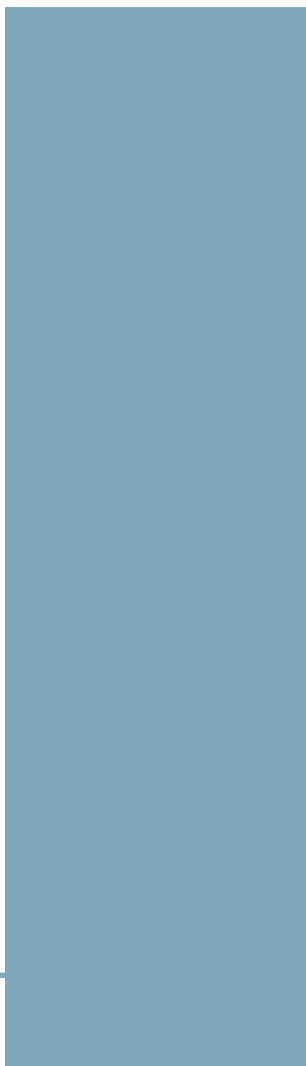




MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



# L'UNIVERSITÀ IN CIFRE 2007



## Volume L'UNIVERSITA' IN CIFRE 2007

*Il volume è stato curato da* Giuliana Matteocci.

### **CAPITOLO 1**

Il paragrafo 1 è di Giuliana Matteocci e di Claudia Pizzella; il paragrafo 2 è di Claudia Pizzella; il paragrafo 3 è di Giuliana Matteocci; il paragrafo 4 è di Teresa Morana; il paragrafo 5 è di Alessandro Melchionna.

### **CAPITOLO 2**

Il paragrafo 1 è di Claudio Bosi; i paragrafi 2, 3 e 4 sono di Paolo Turchetti.

### **CAPITOLO 3**

I paragrafi 1, 2, 3, 4 sono di Simonetta Sagramora; il paragrafo 5 è di Claudia Pizzella.

### **CAPITOLO 4**

di Michele Scalisi.

*Alla predisposizione delle tavole e dei grafici ha collaborato*  
Maurizio Valoppi

*Coordinamento editoriale di* Giuliana Matteocci

*Ideazione copertina:* Massimo Guasti

*Stampa:* Rotoform s.r.l. – Roma – Luglio 2008

# PRESENTAZIONE

**N**egli ultimi anni il sistema universitario è stato sottoposto ad una intensa fase di riforme, che ha investito i molti aspetti della vita universitaria: gli ordinamenti didattici, l'organizzazione delle facoltà, la valutazione, l'internazionalizzazione, il dottorato di ricerca, la programmazione del sistema, l'attivazione di nuovi corsi di studio. Tra gli obiettivi ispiratori dell'azione normativa del Ministero, vi è la riduzione delle criticità emerse dopo l'introduzione del cosiddetto "3 + 2", regolamentato dal Dm 509/99, soltanto in parte risolte con l'applicazione del Dm 270/04.

I correttivi apportati al sistema mirano a ridurre la frammentazione degli insegnamenti, ammortizzare i tempi di conseguimento dei titoli universitari, stringere una maggiore sinergia con il mondo del lavoro, stimolare la mobilità di studenti e docenti, sia in entrata che in uscita. Sono azioni promosse con la prospettiva di rendere maggiormente efficiente il sistema di governo dell'università, con la piena consapevolezza di dover reggere il passo con i rapidi cambiamenti in atto nella società della conoscenza, proiettata verso una dimensione sempre più globale.

La vertiginosa evoluzione della nostra società impone infatti una riflessione attenta sulla mission formativa cui è chiamato il nostro sistema dell'istruzione superiore: rispondere con efficacia e prontezza alle istanze provenienti dal mondo del lavoro, delle professioni, dell'alta formazione, dell'innovazione, della ricerca scientifica e tecnologica. La sfida della globalizzazione impone infatti una circolarità dei saperi sempre più diffusa, nel rispetto delle specificità culturali proprie ma, allo stesso tempo, incoraggiando il necessario processo di interiorizzazione delle conoscenze, così da agevolare la definizione di strategie formative improntate all'eccellenza e all'alta specializzazione.

I dati contenuti nell'edizione 2007 de "L'Università in cifre" documentano fedelmente l'evoluzione del nostro sistema universitario fino all'anno accademico 2005/2006, opportunamente integrati dall'elaborazione degli indicatori relativi all'alta formazione artistica e musicale e al processo di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, indicatori non presenti nella precedente edizione.

*Un lavoro destinato a costituire un solido punto di riferimento per quanti operano nel mondo dell'Università, in ambito sia istituzionale che formativo. I dati riguardano i risultati delle attività di rilevazione condotte dall'Ufficio di statistica del Ministero presso gli atenei e gli enti per il diritto allo studio, e scaturiscono dall'attenta attività di elaborazione delle informazioni contenute negli archivi del Ministero. Altro punto di forza del lavoro è l'aggiornamento dei dati relativi al processo di internazionalizzazione del sistema, svolto sulla scorta dei dati forniti da Ocse ed Eurostat. Fondamentale, in questo senso, la collaborazione con il Comitato nazionale di valutazione del sistema universitario, che esercita un ruolo di primo piano nel processo di valorizzazione del patrimonio informativo prodotto dall'Ufficio di statistica del Ministero.*

*L' "Università in cifre" si rivela dunque uno strumento prezioso per quanti operano, a vario titolo, nell'Università italiana, chiamati a cogliere nel tempo gli effetti delle riforme e a misurare le scelte programmatiche degli atenei, di cui si analizzano i processi di cambiamento e si registrano punti di forza e criticità. Una ricognizione condotta a tutto tondo all'interno del sistema universitario italiano, sempre più proiettato verso l'acquisizione della piena autonomia e verso la conquista di un ruolo di primo piano nel processo di internazionalizzazione dei saperi in atto su scala globale.*

ANTONELLO MASIA  
Direttore Generale per l'Università  
Ministero dell'Università e della Ricerca

<b>1. LE RISORSE DELL'UNIVERSITÀ</b>	1
■ 1.1 Il finanziamento del sistema universitario	2
■ 1.2 Il diritto allo studio	12
■ 1.3 I finanziamenti e il personale della ricerca	16
■ 1.4 I docenti e il personale tecnico - amministrativo	24
■ 1.5 L'offerta didattica	32
<b>2. GLI STUDENTI</b>	37
■ 2.1 Dalla scuola all'Università	38
■ 2.2 I corsi di laurea	46
■ 2.3 Il post laurea	56
■ 2.4 Gli studenti stranieri	62
<b>3. L'ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE</b>	67
■ 3.1 Il personale	68
■ 3.2 Gli immatricolati	70
■ 3.3 Gli iscritti	72
■ 3.4 I diplomati	74
■ 3.5 La contribuzione e il diritto allo studio	76
<b>4. I LAUREATI E IL LAVORO</b>	79
<b>APPENDICE</b>	87