

Quaderni della Direzione generale per gli Studi e la programmazione
diretti da Aurea Micali
direttore editoriale Luigi Catalano
coordinamento Michele Tortorici

Volume speciale **L'UNIVERSITÀ IN CIFRE**

Il volume è stato curato da Aurea Micali e Michele Scalisi.

CAPITOLO 1 I paragrafi 1, 2 e 3 sono di Giuliana Matteocci; il paragrafo 4 è di Teresa Morana; il paragrafo 5 è di Alessandro Melchionna.

CAPITOLO 2 Il paragrafo 1 è di Claudio Bosi; i paragrafi 2, 3 e 4 sono di Michele Scalisi e Paolo Turchetti.

CAPITOLO 3 di Simonetta Sagramora.

CAPITOLO 4 di Paolo Turchetti.

Alla predisposizione delle tavole e dei grafici ha collaborato
Maurizio Valoppi.

Editore: Edumond Le Monnier
Progetto grafico: Francesca Bonciani
Copertina: Massimo Guasti
Impaginazione e grafici: Federica Giovannini
Stampa: La Tipografica Varese S.p.A. – Stabilimento di Firenze – Luglio 2005

PRESENTAZIONE

Il sistema educativo italiano sta attraversando un periodo di profonda trasformazione. I mutamenti in corso nell'assetto dei cicli universitari e scolastici, il rinnovamento dei loro contenuti e il progressivo decentramento nella gestione dei processi hanno reso più pressante la necessità di disporre di un quadro informativo del settore, coerente e sistematico.

In funzione di tale obiettivo, la Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione del MIUR ha implementato un processo di riordino ed integrazione dei flussi informativi relativi alle diverse componenti del sistema, ricorrendo ad una molteplicità di fonti: le banche dati gestionali del Ministero, le rilevazioni statistiche della Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione, le indagini ISTAT sull'Inserimento professionale di Diplomatici e Laureati, sui Bilanci delle Università, ed altre ancora.

Da questo punto di vista, la presente pubblicazione continua ed amplia lo sforzo di analisi e sistematizzazione già avviato dall'ISTAT nel 1999, relativamente al settore universitario. Il MIUR, che da qualche anno è subentrato all'Istat nella produzione di molti dei dati relativi al sistema formativo, ha ripreso l'iniziativa aggiornandone i contenuti ed estendendola all'istruzione scolastica pubblica e privata.

I due fascicoli offrono una panoramica sullo stato generale del settore, rivolta tanto ai suoi operatori quanto ad un pubblico più vasto. Si tratta di una selezione ragionata dei principali indicatori su scuola e università, corredata da un breve commento. La scelta è caduta su quei parametri che meglio colgono le caratteristiche e i problemi del nostro sistema educativo, per lo più riferiti all'anno scolastico/accademico 2003/2004, con alcune anticipazioni sul 2004/2005; il riferimento temporale, quindi, non consente ancora di cogliere appieno gli effetti delle riforme in corso.

INDICE

Dov'è stato possibile, i dati a disposizione sono stati messi a confronto con quelli derivanti dai progetti internazionali di OCSE ed EUROSTAT, cui il Miur partecipa attivamente ormai da molti anni.

Si ringraziano per la loro attiva collaborazione tutte le Direzioni Regionali, i Centri Servizi Amministrativi, le Istituzioni Scolastiche e le Università che alimentano costantemente il database di questo Ministero, garantendo al Paese un contributo conoscitivo indispensabile. Un ringraziamento va anche all'INValSI e alla Commissione di Garanzia dell'Informazione Statistica per le cortesi forme di collaborazione offerte nella realizzazione di questa pubblicazione.

*Il Direttore Generale
per gli Studi e la Programmazione
Aurea Micali*

1. LE RISORSE DELL'UNIVERSITÀ	1
■ 1.1 Il finanziamento del sistema universitario	2
■ 1.2 Il diritto allo studio	6
■ 1.3 I finanziamenti per la ricerca	10
■ 1.4 I docenti	18
■ 1.5 L'offerta didattica	24
2. GLI STUDENTI	31
■ 2.1 Dalla scuola all'università	32
■ 2.2 I corsi di laurea	38
■ 2.3 Il post laurea	50
■ 2.4 Gli studenti stranieri	56
3. L'ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE	61
■ 3.1 Il personale	62
■ 3.2 Gli immatricolati	64
■ 3.3 Gli iscritti	66
■ 3.4 I diplomati	68
4. I LAUREATI E IL LAVORO	71
APPENDICE	79

